МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ГЕОДЕЗИИ И КАРТОГРАФИИ
(МИИГАиК)

Заочный факультет
Кафедра управления недвижимостью и развитием территорий

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5387FD2AF5B17FED816FDE9A1D4973B1
Владелец: Степанченко Алексей Леонидович
Действителен: с 21.07.2025 по 14.10.2026

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор
А. Л. Степанченко
16 февраля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «Б1.В.ДВ.06.02 РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИЙ»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность(профиль) подготовки: Кадастр недвижимости

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: заочная

Год набора (приема на обучение): 2024

Срок получения образования: 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

Москва, 2024

Разработчики:
Доцент кафедры Управления недвижимостью и развитием территорий, к.т.н. Насонов А. Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978

Согласование и утверждение

№	Подразделение	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Заочный факультет	Председатель Учебно-методической комиссии	Литвиненко М. В.	Рассмотрено	15.02.2024, № 1

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3. Место дисциплины в структуре ОП

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

5. Содержание дисциплины
   5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
   5.2. Содержание разделов, тем дисциплины и формы текущего контроля

6. Оценочные материалы текущего контроля

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

8. Порядок проведения промежуточной аттестации

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
   9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
   9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
   9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
   9.4. Оборудование и технические средства обучения

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - заключается в приобретении студентами необходимых теоретических знаний и практических навыков, касающихся методов планирования и развития городской среды, принципов градостроительного устройства поселений, а также формировании понимания значимости курса для решения профессиональных задач, связанных с проектированием и модернизацией городских территорий.

Задачи изучения дисциплины:

- — Изучение актуальных концепций взаимодействия человека и природы, основных направлений перехода Российской Федерации на модель устойчивого развития, понятия устойчивого развития урбанизированных территорий (включая городские системы), индикаторов устойчивого развития городов, принципов и механизмов обеспечения устойчивого функционирования городских систем, основ градостроительного планирования и территориального зонирования, требований экологической защиты городской среды, стратегии энергетического развития, экологических норм и стимулирующих мер для формирования экологически чистого промышленного и транспортного сектора, последствий техногенных аварий и чрезвычайных ситуаций на территории города.;
- — Формирование способности выявлять и проводить комплексный анализ ключевых направлений реализации проектов устойчивого развития городских систем.;
- — Развитие компетенции в области оценки зависимости ухудшения состояния окружающей среды от повышения темпов экономического роста и развития в городской среде, разработки программ экологичного, энергосберегающего и ресурсоэффективного городского развития..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

ОПК-2.1 Использует знание алгоритма организации выполнения работ в процессе проектной деятельности в землеустройстве и кадастрах

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Алгоритмы организации и последовательности выполнения проектных работ в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-2.1/Ум1 Учитывать экономические, экологические и социальные ограничения при подготовке землеустроительных и кадастровых проектов

Владеть:

ОПК-2.1/Нв1 Навыком эффективного планирования и управления проектом в соответствии с установленными нормами и стандартами

ОПК-2.2 Формулирует цели выполнения работ и предлагает пути их достижения при организации производства и управлении в профессиональной сфере

Знать:

ОПК-2.2/Зн1 Принципы постановки целей и определения приоритетов в землеустроительной и кадастровой деятельности

Уметь:

ОПК-2.2/Ум1 Формулировать конкретные задачи и предлагать эффективные способы их решения

Владеть:

ОПК-2.2/Нв1 Навыком грамотного руководства производственными процессами и управления персоналом в профессиональной сфере

ОПК-2.3 Осуществляет сбор исходных данных для составления научно-технической, проектной и служебной документации

Знать:

ОПК-2.3/Зн1 Источники и методы сбора исходных данных для землеустроительной и кадастровой документации

Уметь:

ОПК-2.3/Ум1 Организовать эффективный сбор и обработку необходимых сведений

Владеть:

ОПК-2.3/Нв1 Навыком точного и полного формирования исходных данных для дальнейшей подготовки научной, технической и служебной документации

ОПК-2.4 Выбирает соответствующие программные продукты или их части для решения конкретных профессиональных задач

Знать:

ОПК-2.4/Зн1 Специализированные программные комплексы и приложения, используемые в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-2.4/Ум1 Подобрать оптимальное программное обеспечение для выполнения конкретной профессиональной задачи

Владеть:

ОПК-2.4/Нв1 Навыком уверенной работы с различными информационными системами и программами, необходимыми специалисту-землеустроителю

ОПК-2.5 Демонстрирует навыки автоматизированного проектирования технологических процессов в землеустройстве и кадастрах

Знать:

ОПК-2.5/Зн1 Основы автоматизированного проектирования и программного обеспечения, используемого в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-2.5/Ум1 Применять компьютерные системы для моделирования и проектирования землеустроительных и кадастровых процессов

Владеть:

ОПК-2.5/Нв1 Навыком автоматизированного проектирования с использованием специализированных программных комплексов и оборудования

ОПК-2.6 Владеет навыками разработки и составления отдельных научно-технических, проектных и служебных документов, оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных работ

Знать:

ОПК-2.6/Зн1 Требования и стандарты оформления землеустроительной и кадастровой документации

Уметь:

ОПК-2.6/Ум1 Разрабатывать и оформлять научно-технические отчёты, аналитические обзоры и публикации

Владеть:

ОПК-2.6/Нв1 Навыком составления проектной и служебной документации, соответствующей нормам и правилам землеустроительной деятельности

ОПК-2.7 Владеет современными технологиями и геоинформационными системами для оформления научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, рецензий в области землеустройства и кадастров

Знать:

ОПК-2.7/Зн1 Современные технологии и программное обеспечение для оформления документов в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-2.7/Ум1 Пользоваться специализированными геопространственными системами и инструментами визуализации данных

Владеть:

ОПК-2.7/Нв1 Навыком создания качественных научно-технических отчетов, статей и обзоров с использованием цифровых технологий и картографических сервисов

ОПК-5 Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

ОПК-5.1 демонстрирует знания методов и способов осуществления поиска, систематизации, анализа, обработки и хранения информации из различных источников и баз данных для обоснования результатов исследований

Знать:

ОПК-5.1/Зн1 Методы поиска, анализа и систематизации информации из различных источников и баз данных

Уметь:

ОПК-5.1/Ум1 Извлекать и обрабатывать информацию, релевантную исследовательским задачам в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Владеть:

ОПК-5.1/Нв1 Навыком правильного хранения и надежного доступа к данным для обоснованного вывода и анализа результатов исследований

ОПК-5.2 демонстрирует умение осознанного восприятия информации, осуществляет ее оценку, обосновывает результаты исследований в области землеустройства и кадастров

Знать:

ОПК-5.2/Зн1 Методы анализа и оценки достоверности информации в сфере землеустройства и кадастров недвижимости

Уметь:

ОПК-5.2/Ум1 Обоснованно трактовать результаты исследований и делать точные выводы

Владеть:

ОПК-5.2/Нв1 Навыком критического восприятия и глубокого понимания информации для полноценного раскрытия темы исследования

ОПК-5.3 проводит самостоятельно на профессиональном уровне оценку результатов исследований, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства в области землеустройства и кадастров

Знать:

ОПК-5.3/Зн1 Современные методы и технологии оценки результатов научных исследований в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-5.3/Ум1 Самостоятельно анализировать и интерпретировать результаты исследований с использованием информационных технологий и специализированного ПО

Владеть:

ОПК-5.3/Нв1 Навыком комплексного анализа и представления итогов исследований с применением профессиональных аппаратно-программных средств

ОПК-5.4 применяет методы защиты, хранения и подачи информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства

Знать:

ОПК-5.4/Зн1 Современные методы защиты и хранения информации в землеустройстве и кадастрах недвижимости

Уметь:

ОПК-5.4/Ум1 Использовать специальные программные средства и сервисы для безопасной передачи и хранения данных

Владеть:

ОПК-5.4/Нв1 Навыком эффективного применения современных информационных технологий для защиты и надежной подачи информации

ПК-12 способен осуществлять разработку градостроительной документации, осуществляя сбор и систематизацию информации для территориального объекта

ПК-12.1 Выполняет поиск и сбор информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов градостроительной документации

Знать:

ПК-12.1/Зн1 Источники и методы сбора информации для разработки градостроительной документации

Уметь:

ПК-12.1/Ум1 Находить и систематизировать данные, необходимые для подготовки проектов территориального планирования

Владеть:

ПК-12.1/Нв1 Навыком сбора полной и достоверной информации, необходимой для разработки и утверждения градостроительной документации

ПК-12.2 Ведет обработку и организацию хранения собранной информации для разработки градостроительной документации

Знать:

ПК-12.2/Зн1 Порядок обработки и хранения информации, необходимой для разработки градостроительной документации

Уметь:

ПК-12.2/Ум1 Грамотно организовать хранение и обработку собранных данных

Владеть:

ПК-12.2/Нв1 Навыком ведения электронных и бумажных архивов градостроительной документации, обеспечивая быстрый доступ к нужной информации

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) Б1.В.ДВ.06.02 «Развитие территорий» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 5.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
5-я летняя сессия	144	4	8	12	120	Зачет с оценкой (4)
Всего	144	4	8	12	120	4

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Планирование и развитие территорий	**140**	**8**	**12**	**120**	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-12.1 ПК-12.2
Тема 1.1. Концепция устойчивого развития	23	1	2	20	
Тема 1.2. Развитие урбанизированных территорий	24	2	2	20	
Тема 1.3. Промышленное развитие в городах	23	1	2	20	
Тема 1.4. Коммуникации и развитие транспортного комплекса в городах	23	1	2	20	
Тема 1.5. Основы градостроительного планирования	23	1	2	20	
Тема 1.6. Обеспечение промышленной и экологической безопасности урбанизированных территорий	12	1	1	10	

Тема 1.7. Основы архитектурного ландшафтоведения	12	1	1	10	
Итого	**140**	**8**	**12**	**120**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин и формы текущего контроля

Раздел 1. Планирование и развитие территорий

Тема 1.1. Концепция устойчивого развития

Принципы устойчивого развития урбанизированных территорий
Механизмы и инструменты устойчивого развития

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование
Расчетно-графическая работа

Тема 1.2. Развитие урбанизированных территорий

Международная экономика, окружающая среда и развитие
Проблемы урбанизации

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум
Расчетно-графическая работа

Тема 1.3. Промышленное развитие в городах

Энергосбережение и устойчивое развитие
Стратегия устойчивого промышленного развития

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Тестирование

Тема 1.4. Коммуникации и развитие транспортного комплекса в городах

Развитие транспортного комплекса в городах

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Тема 1.5. Основы градостроительного планирования

Типы и элементы планировочной структуры городских территорий
Функциональное зонирование территории.
Градостроительная документация и тенденции развития городской среды

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Коллоквиум

Консультация

Тема 1.6. Обеспечение промышленной и экологической безопасности урбанизированных территорий

Качество городской среды
Оценка потенциальных опасностей на урбанизированных территориях

Тема 1.7. Основы архитектурного ландшафтоведения

Принципы архитектурного ландшафтоведения
Экологическая оценка ландшафтов
Основы проектирования городских ландшафтов

Текущий контроль

Вид (форма) контроля
Защита работ

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется локальными нормативными актами Университета:
- Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.6 «Организация и проведение промежуточной аттестации».
- Положением о порядке осуществления образовательного процесса, проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Московский государственный университет геодезии и картографии», п.8 «Проведение промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ».

Промежуточная аттестация: Зачет с оценкой, 5-я летняя сессия.
Требования к зачёту с оценкой по предмету «Развитие территорий» зависят от учебного заведения, программы обучения и конкретной рабочей программы дисциплины. Однако можно выделить общие элементы, которые часто встречаются в таких оценках.

Форма проведения зачёта
Зачёт с оценкой может проводиться в нескольких формах:

Устно — ответ на вопросы из билета и решение ситуационной задачи (кейса).
Письменно — в форме ответа на теоретические вопросы и решения задачи в системе дистанционного обучения (СДО) с прокторингом.
В форме тестирования — в СДО с прокторингом.
Продолжительность зачёта для одного студента обычно не превышает 4 академических часов. На подготовку ответа по билету отводится около 45 минут.

Критерии оценки
Оценка выставляется на основе уровня знаний студента, умения применять теорию на практике и решать задачи. Возможные критерии:

Оценка Критерии

Отлично Глубокое и прочное освоение программного материала. Умение тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляться с задачами и вопросами. Правильное обоснование принятых решений, владение разносторонними навыками выполнения практических задач.
Хорошо Твёрдое знание материала, грамотное изложение без существенных неточностей. Правильное применение теоретических положений при решении практических вопросов и задач, владение необходимыми навыками.
Удовлетворительно Знание только основного материала, но не усвоение его деталей. Допускаются неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении материала, затруднения при выполнении практических работ.
Неудовлетворительно Незнание большей части основного содержания, грубые ошибки в решении типовых практических задач.
Что должен знать студент
В зависимости от программы, студент должен демонстрировать знание:

основных законов и нормативных актов, регулирующих развитие территорий;
видов территориальных образований и их особенностей;
категорий земель и принципов градостроительной деятельности;
методов территориального и стратегического планирования;
документов территориального планирования (схем, генеральных планов и т. д.);
факторов, влияющих на развитие территорий (экономических, социальных, природных);
методов анализа и прогнозирования развития территорий (SWOT-анализ, STEP-анализ и др.);
принципов конкурентоспособности территорий и методов её оценки;
инструментов управления развитием социальной сферы, экономики, инфраструктуры;
подходов к устойчивому развитию и экологическим аспектам территориального развития.
spb.ranepa.ru +2
Что должен уметь студент
применять комплекс инструментов управления территорией;
анализировать конкурентоспособность территории в сравнении с другими регионами;
проводить SWOT- и STEP-анализ;
разрабатывать стратегии развития территории с учётом макро- и микросреды;
оценивать перспективы развития регионов, муниципальных образований;
работать с нормативно-правовой документацией, регулирующей градостроительную деятельность;
решать практические задачи, связанные с планированием, зонированием, привлечением инвестиций и другими аспектами развития территорий.
media.gorskigau.ru +1
Подготовка к зачёту
При подготовке рекомендуется:

систематизировать знания, полученные на лекциях и практических занятиях;
изучить основную и дополнительную литературу, рекомендованную в рабочей программе;
ознакомиться с федеральными и региональными нормативными актами, регулирующими развитие территорий;
проработать примеры из отечественного и зарубежного опыта;
потренироваться в решении ситуационных задач и анализе кейсов.

7. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Планирование и развитие террторий

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ОПК-5.1 ОПК-5.2 ОПК-5.3 ОПК-5.4 ПК-12.1 ПК-12.2

Тема 1.1. Концепция устойчивого развития

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какая концепция лежит в основе устойчивого развития?

А) Концепция экономического роста любой ценой
б) Концепция нулевого экологического воздействия
в) Концепция сбалансированного развития экономики, экологии и социальной сферы
г) Концепция максимального потребления ресурсов

2. Какие основные направления включает переход России на модель устойчивого развития? (выберите все подходящие)

А) Экологическое
б) Экономическое
в) Политическое
г) Социальное
д) Технологическое

3. Опишите, что подразумевается под устойчивым развитием урбанизированных территорий.

4. Что является основным источником экологической политики государства?

А) Международные соглашения
б) Общественное мнение
в) Законодательные акты и нормативные документы
г) Экономические интересы предприятий

5. Какие индикаторы используются для оценки устойчивого развития? (выберите все подходящие)

А) Экологические
б) Экономические
в) Социальные
г) Политические
д) Интегральные

6. Классифицируйте инструменты реализации государственной экологической политики на три группы:

Административные, экономические и социально-информационные. Приведите по одному примеру для каждой группы.

7. Какие механизмы относятся к экономическим инструментам устойчивого развития?

А) Экологическое лицензирование
б) Экологические сертификаты
в) Субсидии на экологически чистые технологии
г) Информационные кампании

Тема 1.2. Развитие урбанизированных территорий

Форма контроля/оценочное средство: Расчетно-графическая работа

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Как взаимосвязаны процессы глобализации и урбанизации в контексте мирового экономического развития?

Какие экономические выгоды и риски несет глобализация для урбанизированных территорий?

Как глобализация влияет на экологическую ситуацию в городах?

В чем заключаются особенности влияния глобализации на развитые и развивающиеся страны?

2. Какие экологические проблемы являются наиболее острыми для современных урбанизированных территорий?

Каковы основные источники загрязнения городской среды?

Какие инновационные решения существуют для снижения негативного воздействия на окружающую среду?

Как опыт развитых стран может быть применен в развивающихся странах?

3. Каким образом мировая экономика может способствовать решению социальных проблем в урбанизированных территориях развивающихся стран?

Какие экономические механизмы могут помочь в улучшении качества жизни городского населения?

Как международное сотрудничество может способствовать развитию городской инфраструктуры?

В чем заключается роль международных организаций в решении социальных проблем городов?

4. Какие стадии урбанизации наиболее критичны с точки зрения экологического развития территорий?

Какие экологические вызовы возникают на каждой стадии урбанизации?

Как можно предотвратить экологические кризисы при росте городов?

Какие стратегии наиболее эффективны для сохранения экологического баланса в городах?

5. Как обеспечить баланс между экономическим ростом и экологической безопасностью в условиях современной урбанизации?

Какие экономические инструменты способствуют экологизации городской среды?

Как интегрировать экологические требования в городское планирование?

Какие успешные примеры такого баланса существуют в мировой практике?

Тема 1.3. Промышленное развитие в городах

Форма контроля/оценочное средство: Тестирование

Вопросы/Задания:

1. Какой из перечисленных источников энергии относится к альтернативным?

А) Природный газ
б) Нефть
в) Энергия ветра
г) Уголь

2. Какие виды энергетических ресурсов относятся к традиционным?

А) Солнечная энергия
б) Природный газ
в) Уголь
г) Энергия ветра
д) Нефть

3. Перечислите основные принципы энергосбережения в городских условиях.

4. Что является основной целью рекультивации промышленных зон?

А) Строительство жилых комплексов
б) Восстановление нарушенных территорий и их дальнейшее эффективное использование
в) Создание парков и зон отдыха
г) Строительство новых промышленных объектов

5. Какие экологические стимулы способствуют устойчивому промышленному развитию?

А) Введение экологических налогов

б) Предоставление налоговых льгот за внедрение «зеленых» технологий

в) Ужесточение экологического законодательства

г) Субсидирование экологически чистых производств

д) Запрет на промышленное производство в городах

6. Опишите основные этапы рекультивации промышленных территорий.

7. Соотнесите виды энергетических ресурсов с их характеристиками:

Ресурс Характеристика

А. Солнечная энергия 1. Ограниченное применение в северных широтах

Б. Ядерная энергия 2. Проблема утилизации отходов

В. Биотопливо 3. Зависимость от погодных условий

Г. Энергия ветра 4. Конкуренция с продовольственным сектором

8. Предложите три способа восстановления нарушенных городских ландшафтов после закрытия промышленного предприятия.

Тема 1.4. Коммуникации и развитие транспортного комплекса в городах

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Как транспортный комплекс влияет на качество городской среды?

Какие виды негативного воздействия транспорта на городскую среду существуют?

Какие меры могут снизить негативное влияние транспорта на экологию города?

Как можно интегрировать транспортную систему в городскую среду без ущерба для качества жизни горожан?

В чём заключается роль общественного транспорта в улучшении городской среды?

2. Какие инновационные решения в сфере городского транспорта могут способствовать устойчивому развитию городов?

Какие современные технологии в транспортной сфере уже применяются в российских городах?

Каковы перспективы развития экологичного транспорта в городской среде?

Как цифровизация может улучшить работу транспортной системы?

Какие примеры успешного внедрения инноваций в транспортной сфере можно привести?

3. Каким образом можно оптимизировать транспортную инфраструктуру в условиях растущей урбанизации?

Какие проблемы возникают при развитии транспортной инфраструктуры в крупных городах?

Какие методы планирования транспортной сети наиболее эффективны?

Как можно решить проблему транспортной доступности в периферийных районах города?

В чём заключается роль многоуровневой транспортной системы?

4. Как снизить шумовое загрязнение от транспортного комплекса в городской среде?

Какие источники шумового загрязнения существуют в транспортной сфере?

Какие архитектурно-планировочные решения помогают снизить уровень шума?

Какие технические меры могут уменьшить шумовое воздействие транспорта?

Как опыт зарубежных городов может быть применён в российских реалиях?

5. Как интегрировать транспортный комплекс в систему городского планирования?

Какие принципы должны лежать в основе транспортного планирования города?

Как связать развитие транспортной инфраструктуры с генеральным планом города?

Какие факторы необходимо учитывать при разработке транспортной стратегии?

Как обеспечить баланс между интересами различных видов транспорта?

Тема 1.5. Основы градостроительного планирования

Форма контроля/оценочное средство: Коллоквиум

Вопросы/Задания:

1. Как взаимосвязаны основные планировочные элементы города и их влияние на качество городской среды?

Какие планировочные элементы являются приоритетными при проектировании новых районов?
Как взаимодействие кварталов, микрорайонов и районов влияет на комфорт проживания?
В чём заключается роль общественных пространств в планировочной структуре?
Как интегрировать промышленные объекты в жилую застройку?

2. Какие принципы функционального зонирования наиболее эффективны для современных городов?

Как определить оптимальное соотношение различных функциональных зон в городе?
Какие факторы влияют на размещение селитебных зон?
Как организовать санитарно-защитные зоны вокруг промышленных объектов?
В чём особенности зонирования в исторических городах?

3. Как современные тенденции развития городской среды влияют на градостроительное планирование?

Какие инновационные подходы к планированию городских территорий существуют?
Как цифровизация меняет процесс градостроительного проектирования?
В чём заключается концепция «умного города» в контексте градостроительства?
Как адаптировать исторические районы к современным требованиям?

4. Какие проблемы возникают при реализации градостроительной документации?

Как обеспечить соответствие проектной документации законодательным требованиям?
Какие сложности возникают при согласовании генеральных планов?
В чём заключаются основные проблемы экспертизы градостроительной документации?
Как решить вопрос актуализации градостроительного кадастра?

5. Как создать эффективную систему градорегулирования в современных условиях?

Какие инструменты управления городской средой наиболее действенны?
Как организовать информационную систему градорегулирования?
В чём роль общественного участия в процессе градостроительного планирования?
Как обеспечить баланс интересов различных участников градостроительного процесса?

Форма контроля/оценочное средство: Консультация

Тема 1.7. Основы архитектурного ландшафтоведения

Форма контроля/оценочное средство: Защита работ

8. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5-я летняя сессия, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1 ОПК-5.1 ОПК-2.2 ОПК-5.2 ОПК-2.3 ОПК-5.3 ОПК-2.4 ОПК-5.4 ОПК-2.5 ОПК-2.6 ОПК-2.7 ПК-12.1 ПК-12.2

Вопросы/Задания:

1. Список вопросов к зачету с оценкой по предмету «Развитие территорий»

Понятие стратегического планирования развития территории как управленческого процесса.

Этапы стратегического планирования. Стратегический анализ. Кластерный анализ.

Оценка конкурентных преимуществ территории. Формирование стратегического выбора или стратегии развития территории.

Отраслевой кластерный анализ. Исследование отраслевых кластеров, определенных в качестве приоритетов развития.

Формирование стратегического плана развития территории.

Институциональное обеспечение реализации стратегического плана развития.

Принятие и реализация годовых планов по реализации стратегии и их исполнение.

Ежегодная корректировка планов развития.

Основные требования к анализу социально-экономического развития территорий.

Показатели и индексы социально-экономического развития территории.

Методология проведения анализа развития территорий.

Понятие кластерного анализа территории, его специфика и преимущества.

Основные параметры кластера.

Понятие конкурентных преимуществ территории. Методология оценки конкурентных преимуществ территории.

Основные параметры оценки преимуществ региона: природно-климатические и географические условия, инфраструктура и транспортные связи.

Сложившаяся структура промышленности и бизнеса.

Демографический ресурс и профессиональный уровень трудоспособного населения.

Административный ресурс.

Процесс выработки стратегии развития территории.

Анализ стратегий других уровней управления для координации задач развития.

Отбор возможных стратегий развития с учетом различных критериев.

Роль СМИ и общества в вопросах выработки стратегии развития территории.

Разработка программ содействия отраслевым кластерам.

Коррекция планов деятельности отраслевых подразделений администрации территории.

Согласование планов деятельности с другими уровнями управления государства.

Оформление стратегии в виде нормативного документа.

Сроки реализации планов стратегии.

Ресурсы, используемые для реализации стратегии.

Точки ответственности при реализации стратегии.

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года.

Прогнозы социально-экономического развития РФ.

Стратегия научно-технологического развития РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ.

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года.

Принципы и методы территориального планирования.

Виды документов территориального планирования муниципальных образований.

Градостроительное зонирование и правила землепользования и застройки.

Планировка территории и назначение документации по планировке территории.

Информационное обеспечение стратегического планирования развития территорий.

Методы оценки эффективности развития муниципального образования.

Управление и политика территориального развития.

2. Список вопросов к зачету с оценкой по предмету «Развитие территорий»

Понятие стратегического планирования развития территории как управленческого процесса.

Этапы стратегического планирования. Стратегический анализ. Кластерный анализ.

Оценка конкурентных преимуществ территории. Формирование стратегического выбора или стратегии развития территории.

Отраслевой кластерный анализ. Исследование отраслевых кластеров, определенных в качестве приоритетов развития.

Формирование стратегического плана развития территории.

Институциональное обеспечение реализации стратегического плана развития.

Принятие и реализация годовых планов по реализации стратегии и их исполнение.

Ежегодная корректировка планов развития.

Основные требования к анализу социально-экономического развития территорий.

Показатели и индексы социально-экономического развития территории.

Методология проведения анализа развития территорий.

Понятие кластерного анализа территории, его специфика и преимущества.

Основные параметры кластера.

Понятие конкурентных преимуществ территории. Методология оценки конкурентных преимуществ территории.

Основные параметры оценки преимуществ региона: природно-климатические и географические условия, инфраструктура и транспортные связи.

Сложившаяся структура промышленности и бизнеса.

Демографический ресурс и профессиональный уровень трудоспособного населения.

Административный ресурс.

Процесс выработки стратегии развития территории.

Анализ стратегий других уровней управления для координации задач развития.

Отбор возможных стратегий развития с учетом различных критериев.

Роль СМИ и общества в вопросах выработки стратегии развития территории.

Разработка программ содействия отраслевым кластерам.

Коррекция планов деятельности отраслевых подразделений администрации территории.

Согласование планов деятельности с другими уровнями управления государства.

Оформление стратегии в виде нормативного документа.

Сроки реализации планов стратегии.

Ресурсы, используемые для реализации стратегии.

Точки ответственности при реализации стратегии.

Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года.

Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года.

Прогнозы социально-экономического развития РФ.

Стратегия научно-технологического развития РФ.

Стратегия национальной безопасности РФ.

Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030 года.

Принципы и методы территориального планирования.

Виды документов территориального планирования муниципальных образований.

Градостроительное зонирование и правила землепользования и застройки.

Планировка территории и назначение документации по планировке территории.

Информационное обеспечение стратегического планирования развития территорий.

Методы оценки эффективности развития муниципального образования.

Управление и политика территориального развития.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Чернышов В. Н. Основы теории систем и системного анализа: учебное пособие: учебное пособие / В. Н. Чернышов, А. В. Чернышов. - Основы теории систем и системного анализа - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. - 82 с. - 978-5-8265-2251-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/115732.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Иванова З. И. Социологические методы для устойчивого развития города: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.02 менеджмент, 07.03.04 градостроительство, 07.04.01 архитектура: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 07.03.01 архитектура, 38.03.04 государственное и муниципальное управление, 38.03.02 менеджмент, 07.03.04 градостроительство, 07.04.01 архитектура / З. И. Иванова. - Социологические методы для устойчивого развития города - Москва: МИСИ-МГСУ, Ай Пи Ар Медиа, ЭБС АСВ, 2024. - 202 с. - 978-5-7264-3445-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/140520.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Никулин В. В. Основы теории систем: учебно-методическое пособие по дисциплине «теория систем и системный анализ» для бакалавров направления подготовки 09.03.03 прикладная информатика: учебно-методическое пособие по дисциплине «теория систем и системный анализ» для бакалавров направления подготовки 09.03.03 прикладная информатика / В. В. Никулин. - Основы теории систем - Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. - 86 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/147600.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Мельник О. В. Системный анализ: учебное пособие для бакалавров и специалистов: учебное пособие для бакалавров и специалистов / О. В. Мельник, М. Б. Никифоров, Е. А. Трушина. - Системный анализ - Рязань: Рязанский государственный радиотехнический университет, 2022. - 112 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/134875.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

5. Технологии и средства создания и ведения онтологий в информационно-аналитических системах: учебно-методическое пособие: учебно-методическое пособие / А. А. Артамонов, Р. Р. Тукумбетова, Е. В. Антонов, Д. И. Сафиканов. - Технологии и средства создания и ведения онтологий в информационно-аналитических системах - Москва: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», 2023. - 44 с. - 978-5-7262-2928-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/132698.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

6. Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения: учебное пособие: учебное пособие / Б. В. Добров, В. В. Иванов, Н. В. Лукашевич, В. Д. Соловьев. - Онтологии и тезаурусы: модели, инструменты, приложения - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2024. - 172 с. - 978-5-4497-3310-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/142278.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

7. Устойчивое развитие: градостроительство, экология, право: хрестоматия. Под общ. ред. В.В. Зозули. / С.А. Боголюбов, М.М. Бринчук, Т.В. Злотникова и др.; С. А. Боголюбов [и др.] ;. - РУСАЙНС, 2016. - 208 - 978-5-4365-1442-0. - Текст: непосредственный.

8. Данилина Н. В. Устойчивое развитие урбанизированных территорий: учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 градостроительство: учебное пособие по направлению подготовки 07.03.04 градостроительство / Н. В. Данилина, А. В. Попов, Е. В. Щербина. - Устойчивое развитие урбанизированных территорий - Москва: МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2019. - 86 с. - 978-5-7264-1995-4. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/101846.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / А. О. Блинов, О. С. Рудакова, В. Я. Захаров, И. В. Захаров; под редакцией А. О. Блинова. - Реинжиниринг бизнес-процессов - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 343 с. - 978-5-238-01823-2. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81841.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1: сборник статей нпи «энко»: сборник статей нпи «энко» / П. М. Горбач, Д. В. Красноперов, О. В. Красовская [и др.] - Градостроительство и территориальное планирование в новой России. Часть 1 - Санкт-Петербург: Зодчий, 2016. - 304 с. - 978-5-904560-27-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/60758.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Основы градостроительства и планировка территорий сельских поселений / Н. В. Трофимов, С. В. Сочнева, Н. А. Логинов, Р. М. Низамов, Ф. Н. Сафиоллин; под редакцией М. В. Панасюка. - Основы градостроительства и планировка территорий сельских поселений - Казань: Казанский государственный аграрный университет, 2019. - 86 с. - 2227-8397. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129713.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

4. Молоткова Н. В. Реинжиниринг бизнес-процессов: учебное пособие: учебное пособие / Н. В. Молоткова, Д. Л. Хазанова. - Реинжиниринг бизнес-процессов - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. - 81 с. - 978-5-8265-2123-6. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/99785.html (дата обращения: 16.03.2025). - Режим доступа: по подписке

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. http://www.consultant.ru/ - Консультант Плюс

Ресурсы «Интернет»

Не используются.

9.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. ArcGIS;
2. Global Mapper;

3. PostGIS;
4. PostgreSQL;
5. QGIS;
6. EFT;
7. Inkscape;
8. Kompas-3D_LT (FULL);
9. NanoCAD;
10. Anaconda;
11. Free Pascal;
12. 7Zip;
13. Microsoft Office;
14. Niv_Matrix;
15. Microsoft Visual Studio;

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

9.4. Оборудование и технические средства обучения

Компьютерный класс
Маркерная доска - 0 шт.
Моноблок - 32 шт.
Проектор - 2 шт.

10. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

С целью успешного освоения данного предмета студенту необходимо выполнять домашние работы по указанным преподавателям темам и представленным на занятиях материалам. Для более успешного выполнения работы студенту предлагается использование учебно-методических материалов, соответствующих указанной теме.

Самостоятельная работа студентов описывается и регулируется методическими рекомендациями по дисциплине.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Рабочая программа дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.